МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Исторический факультет

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Б. Смирнова

«\_\_\_\_» октябрь 2020 г.

**Программа вступительного испытания**

**«Этнология»**

Омск, 2020

Программа вступительного испытания «Этнология» разработана кандидатом исторических наук доцентом кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии Бережновой Мариной Леонидовной.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ.

**Регламент проведения вступительного испытания**

1. Вступительное испытание проводится в виде теста с закрытыми ответами.

2. Каждому абитуриенту будет предложено 40 тестовых заданий, которые предполагают один правильный ответ и оцениваются в 2 балла. 5 тестовых заданий повышенной сложности предполагают установление соответствий между данными правого и левого столбцов и оцениваются максимально в 4 балла:

– 4 балла выставляется при правильном решении всего теста;

– 1–3 балла выставляется за каждый правильно решенный элемент тестового задания;

– 0 баллов выставляется при неверно решенном тестовом задании.

3. Максимальная оценка составляет 100 баллов.

4. Время на проведение вступительного испытания – 90 минут.

5. Запрещается использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме той, которая используется для сдачи вступительного испытания на основе дистанционных технологий).

**Программа собеседования**

**1. Объект и предмет этнологии**

Этнология как наука: определение, время возникновения, связь с другими науками. Названия науки о народах в разных научных школах и странах. Соотношение понятий «этнография», «этнология» и «социальная / культурная антропология».

Объект этнологии. Этнос, его место и значение в системе историко-культурных общностей. Классификация историко-культурных общностей. Предмет этнологии и его динамика на разных этапах истории науки.

Значение этнологических знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах.

**2. Понятия «этнос» и «этничность». Основные виды и типы этноса**

Понятие «этнос» и современные научные подходы к его определению.

Этнос как объективная реальность. Основные компоненты (признаки) этноса. Этническое самосознание и его формы. Внутри- и надэтнические структуры этноса: метаэтнические общности, этнические и этнографические общности. Диахронные формы этноса: племя, народность, нация.

Постмодернистские концепции этничности (конструктивизм, инструментализм, ситуационизм, мобилизационизм). Соотношение понятий «этнос» и «этничность».

**3. Виды источников и методы сбора материалов в этнологии**

Источники этнологии. Понимание этнографии как фактологической основы этнологии.

Понятие «этнографический источник». Виды и содержание источников этнографического изучения. Полевые источники и их виды. Письменные источники – архивные, опубликованные и хранящиеся в различных организациях. Изобразительные источники (скульптуры, рисунки, барельефы, рисунки, вышивки и т.д.). Этнографические музейные предметы. Использование источников из смежных научных областей (антропологии, археологии, истории, лингвистики, фольклористики). Роль археологических данных в изучении исчезнувших этносов и в изучении прошлого современных этносов.

Методы сбора и анализа материалов в этнологии. Методика полевой этнографии. Виды этнографических экспедиций.

**4. Классификации народов мира**

Географическая классификация и ее цель. Географические ареалы и историко-этнографические общности.

Классификация народов мира по численности.

Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Классификация по большим и малым расам. Самостоятельные (переходные) малые расы.

Лингвистическая классификации. Суть генеалогической классификации языков. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.

Этнографические классификации. Классификация по историко-этнографическим общностям. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам.

Этноконфессиональная классификация.

**5. Народы России: этнический состав, традиционное хозяйство, особенности духовной культуры**

Понятие этнографического описания народов. План этнографического описания.

Этнический состав народов Европейской России. География расселения, численность (по Всероссийской переписи населения 2010 г.) и языки народов России. Хозяйственно-культурные типы народов России. Традиционные верования народов Сибири. Основные современные конфессии.

**Литература**

***Основная литература***

Этнология (Этнография): учебник для бакалавров / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М., 2014.

***Дополнительная литература***

Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. – М., 2004.

Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. ‒ М., 2009. ‒ С. 25−34.

Основы этнологии: учебник / под ред. В.В. Пименова. – М., 2007.

**Примеры тестовых заданий**

*(красным цветом указан правильный ответ)*

1. В разных регионах мира широко распространена такая форма верований, основанная на вере в духов и практиках по взаимодействию с ними:

1) шаманизм;

2) культы карго;

3) культы вуду;

4) язычество.

2. Из перечисленных крупнейших народов мира НЕ живут в Южной Азии:

1) бихарцы;

2) бенгальцы;

3) хиндустанцы;

4) японцы.

3. Установите соответствие (дайте ответ в формате 1–а, 2–б и т.д.).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рыболовы больших рек | а) алтайцы |
| 2. Оленеводы тундры | б) ханты |
| 3. Охотники на морского зверя | в) чукчи |
| 4. Скотоводы и земледельцы Южной и Западной Сибири | г) ненцы |

*Правильный ответ:* 1–б, 2–г, 3–в, 4–а.

4. Соотнесите элементы правого и левого списков (дайте ответ в формате 1–а, 2–б и т.д.).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ситуационизм | а) Этнической группе приписываются какие-либо характеристики, которые объявляются общими для нее. Они становятся культурными маркерами, определяющими границы между ней и другими группами. |
| 2. Мобилизационизм | б) В основе формирования этничности лежит борьба той иной группы (или ее элиты) за материальные ресурсы. Этнические конструкты становятся, таким образом, политическими инструментами достижения своих целей частью населения. |
| 3. Конструктивизм | в) Этнос рассматривается как данность, важно его функционирование в различных условиях, а также то, как существование феномена этничности обеспечивает потребности индивида и групп. Признается, что существование этнической общности есть реальность отношений, а не реальностью набора объективных признаков. |
| 4. Инструментализм | г) Этничность, обычно, не является актуальной для индивида, она пребывает в «спящем» состоянии, особенно в рамках индивидуального сознания. Но в критических случаях, как средство достижения интересов группы, она проявляется как разновидность коллективного сознания. |

*Правильный ответ:* 1–в, 2–г, 3–а, 4–б.

5. Проанализировав карту, установите соответствие между номером на карте и названием народа, который здесь проживает (дайте ответ в формате 1–а, 2–б и т.д.).



1. 38 а) марийцы

2. 41 б) манси

3. 44 в) татары

4. 50 г) коми

*Правильный ответ: 1–г, 2–а, 3–б, 4–в.*