МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Факультет филологии и медиакоммуникаций

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Смирнова

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2017 г.

ПРОГРАММА

Программа вступительного испытания в аспирантуру

по направлению **Языкознание и литературоведение.**

Русский язык

Омск – 2017

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с паспортом научной специальности 10.02.01 – русский язык.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры кафедра русского языка, славянского и классического языкознания

Зав. кафедрой Л.О. Бутакова

Программа утверждена на заседании совета факультета (протокол № 11 от 03.07.2017 г.)

Председатель совета О.С. Иссерс

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

10.02.01- русский язык

**1. Природа и функции языка**

Язык как универсальная естественная знаковая система. Коммуникативная и когнитивная природа языка. Язык как важнейшее средство общения. Функции языка.

**2. Место русского языка среди других языков**.

Русский язык в генеалогической, типологической, социально-функциональной классификациях языков. Связи русского языка с другими языками мира. Вопрос об исторической основе русского литературного языка старшей поры. Место русского языка в современном мире.

**3. Система вокализма современного русского литературного языка**

Система вокализма современного русского литературного языка. Состав гласных фонем, их дифференциальные признаки. Позиционные изменения гласных. Проблема фонологической характеристики звуков слабых позиций у представителей разных фонологических школ.

**4. Система консонантизма** **современного русского литературного языка**

Русский язык как язык консонантного типа. Состав согласных фонем. Важнейшие дифференциальные признаки согласных, определяющие системные особенности русского консонантизма. Позиционные изменения согласных фонем. Функциональная нагрузка согласных.

**5. История формирования системы согласных в русском языке**

Причины развития важнейших позиционных изменений согласных. Исторические чередования согласных фонем русского языка. Вопрос о морфологической и словообразовательной роли этих чередований.

**6. Современные нормы русского литературного произношения**

Формирование русских орфоэпических норм. Принципы выработки произносительных норм и их изменение в русском языке XIX-XX вв. Зоны варьирования, тенденции развития. Проблема региональных вариантов литературного произношения.

**7. Русская графика**

Слоговой принцип русской графики. Его целесообразность применительно к русской фонетической системе. Отступления от слогового принципа графики и их исторические причины. Ограничения и нарушения.

**8. Русская орфография**

Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Общая оценка русской орфографии в ее отношении к фонетической и морфологической системам русского языка. Проблема совершенствования русского правописания на разных этапах функционирования русского литературного языка.

**9. Лексика современного русского языка**

Системные парадигматические отношения в лексике русского литературного языка. Понятия лексико-семантического поля и лексико-семантической группы. Направления и методы изучения лексической парадигматики.

Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее происхождения.

Стилистическая дифференциация русской лексики.

**10. Русская фразеология**

Фразеологизм как единица языка. Типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Лингвокультурологические аспекты изучения фразеологизмов.

**11. Русская лексикография**

Энциклопедические и лингвистические словари. Классификации лингвистических словарей, основания классификаций. Нормативная информация в словарях разных типов. Важнейшие словари русского языка.

**12. Морфемика**

Морфологическая структура русского слова. Типы морфем. Исторические изменения в морфемной структуре слов русского языка. Роль аффиксальных морфем в словообразовании и словоизменении

**13. Словообразование**.

Основные понятия теории словообразования. Словообразование в его отношении к лексике, синтаксису и морфологии. Морфологические и неморфологические способы русского словообразования, их роль в образовании слов разных частей речи. Продуктивность разных словообразовательных способов.

**14. Общие вопросы морфологии**

Слово, словоформа, лексема, парадигма как основные понятия и предмет морфологии. Учение о частях речи в отечественном языкознании: принципы выделения частей речи. Система частей речи в русском языке.

**15. Именные части речи**

Основные категории именных частей речи. Их взаимные связи.

Состав грамматических категорий существительного, их типы: «постоянные» и словоизменительные; «номинативные» и синтаксические. Уровень семантической мотивированности разных категорий. Формальные средства выражения. Типы склонения существительных.

Семантико-словообразовательная классификация прилагательных и её связь с морфологическими характеристиками.

**16. Глагол как часть речи**

Состав глагольных грамматических категорий. Их типы: «постоянные» и словоизменительные; специфически глагольные и «согласовательные». Взаимодействие разных категорий: наклонение и время; вид и время; переходность и залог.

Система глагольных форм в современном русском литературном языке. Грамматические значения, реализуемые в разных подсистемах личных (спрягаемых) глагольных форм и в неспрягаемых глагольных формах.

**17. Вопрос о местоимении как части речи**

Проблема морфологической квалификации местоимений в современном языке. Семантическая специфика местоименных слов. Их морфологическая неоднородность. Семантические и словообразовательные системные связи между разными разрядами местоимений. Синтаксическая роль местоименных слов в формировании разных типов простого и сложного предложений.

**18. Общие вопросы синтаксиса**

Границы синтаксиса в единицах и объектах: словоформа, словосочетание, предложение, текст. Различительные признаки синтаксических единиц. Синтаксические единицы в аспекте дихотомии язык / речь.

**19. Словосочетание**

Разные направления в трактовке понятия «словосочетание» в отечественной науке. Вопрос об отношении словосочетания к предложению. Словосочетание и сложное предложение. Формальная и смысловая организация словосочетания. Функции словосочетания.

**20. Формальная организация простого предложения**

Грамматические категории предложения. Традиционное учение о членах предложения. Двусоставное предложение, подлежащее и сказуемое как компоненты его грамматической основы, их семантические функции и грамматические особенности. Односоставные предложения. их типы. Учение о второстепенных членах предложения в истории русского языкознания. Проблема грамматической специфики основных типов второстепенных членов. Их парадигматическая системность и особенности синтагматических связей. Структурные минимум предложения. «Расширители» и способы распространения минимальной структурной схемы предложения.

**21. Семантический синтаксис**

Лексико-семантическая структура предложения. Объективное и субъективное в содержании предложения. Пропозиция. Типология пропозиций. Способы выражения пропозиций. Модус, структура модуса.

**22. Коммуникативная организация простого предложения**

Актуальное членение предложения. Тема и рема. Отношение актуального членения к его формальной и смысловой организации. Средства выражения актуального членения предложения. Предложение и высказывание. Коммуникативная перспектива и порядок слов в русском языке.

**23. Сложное предложение**

Грамматическая природа сложного предложения. Вопрос о принципах классификации сложноподчиненных предложений. Оценка разных классификаций с точки зрения их соответствия категориально-грамматическому подходу. Грамматические средства связи частей бессоюзного сложного предложения, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

**24. Русская пунктуация**

Содержание понятия «пунктуация» и функции пунктуационного оформления текста. Вопрос о принципах русской пунктуации, их составе и наименованиях. Репертуар пунктуационных знаков, их типы.

**25. Русский литературный язык в его соотношении с внелитературными формами**

Донациональный период в истории русского литературного языка. Роль А.С. Пушкина в формировании современного русского литературного языка. Вопрос о границах современного русского языка. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь как две разновидности современного русского литературного языка. Просторечие, жаргоны, диалекты как источники пополнения литературного языка.

**26. Языковая норма**

Понятие языковой нормы. Норма как объективное и субъективное (социальное) явление. Признаки нормативности языкового факта. Динамика норм. Норма и варианты. Норма и кодификация. Принципы нормализаторской деятельности. Прогностика в сфере языковых норм.

**27. Стилевая дифференциация современного русского языка**

Основания стилистических классификаций. Направления развития функциональных стилей. Стили современного русского языка. Межстилевое взаимодействие в языковой ситуации рубежа XX-XXI вв. Функциональные стили и речевые жанры.

**28.** **Текст и дискурс в дихотомии язык / речи и как объекты современной лингвистики. Общее понятие текста.** Подходы к тексту в русистике концаXX в. Законченная последовательность предложений, связанных в рамках общего замысла, как объект лингвистики текста. Связь лингвистики текста с теорией актуального членения. Текст как результат процессов порождения и понимания (Т. А. ван Дейк). Сходство и отличия текста и дискурса в современной лингвистике: дискурс как текст, погруженный в ситуацию общения. Разное понимание дискурса и текста в русистике.

**Основная литература:**

1. Аванесов Р.И. Русская литературная и диалектная фонетика. М., 1974.
2. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. СПб, 1998.
3. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. 4-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007.
4. [Бутакова, Л. О.](http://www.library.omsu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)  Морфемика и словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов филол. специальностей / Л. О. Бутакова Морфемика и словообразование современного русского языка. - М.,: Флинта, 2012. 232 с.
5. [Виноградов В.В](http://weblib.ssu.samara.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=332&TERM=%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 4-е изд. – М.: Русский язык, 2001.
6. Горшков А.И. Теория и история русского литературного языка. М., 1984.
7. Зализняк, А.А. Русское именное словоизменение. – М.: Языки русской культуры, 2002.
8. [Земская Е.А](http://weblib.ssu.samara.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2512&TERM=%D0%97%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие для пед. вузов / 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2007.
9. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М.: [Едиториал УРСС](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857102/), 2010.
10. Золотова, Г.А., Онипенко, Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
11. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка / В.В. Иванов (любое издание).
12. [Касаткин Л.Л](http://weblib.ssu.samara.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2512&TERM=%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2006.
13. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М.: [Едиториал УРСС](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857102/), 2002.
14. Коротун О.В., Одинцова М.П. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие. Омск, Изд-во ОмГУ, 2015. (35)
15. [Крысин, Л.П.](http://www.library.omsu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 0311000 и специальности 0311001 "Филология" / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. – 239 . Экземпляры всего: 11
16. [Мусатов, В. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=9269) Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В. Н. [Мусатов](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=9269) Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование. – М.: Флинта, 2010, 359 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020&sr=1>
17. Осипов Б.И. Краткий курс русского языка / Учебное пособие по курсу «Современный русский язык». 4-изд. Омск, 2005.
18. Русский язык [Электронный ресурс] : Морфология : учебник для вузов / [Г. Н. Инфантова и др.] ; под ред. Г. Н. Инфантовой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Академический проект, 2010. - (Gaudeamus). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/137365/>
19. [Скобликова Е.С](http://weblib.ssu.samara.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2512&TERM=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: (теоретический курс) – М.: Флинта: Наука, 2006.
20. [Скобликова Е.С](http://weblib.ssu.samara.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=2512&TERM=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : (теоретический курс): учеб. пособие для вузов – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.
21. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. Д. Стариченок и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/143836/>
22. Современный русский литературный язык: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010.
23. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учеб. заведений / под ред. В.А. Белошапковой. М., 2011.
24. Современный русский язык: учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2006.
25. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: КомКнига, 2006.

**Форма экзамена**

Устный экзамен. Билет включает 2 вопроса.

Образец билета:

**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. Ф.М. Достоевского**

Факультет филологии и медиакоммуникаций

Вступительный экзамен в аспирантуру по русскому языку

**Экзаменационный билет № 1**

**I.**

Понятие о сложном предложении в русской грамматике. Общие классификации сложных предложений. Сложное и простое предложение. Сложное предложение и сложное синтаксическое целое.

Все сложные (элементарные) предложения отрывка классифицируйте; укажите способ и средства связи предикативных частей в каждом; определите в них типы смысловых отношений между частями.

*Отрадно констатировать, что тогда какая-то тайная сила все-таки решилась попробовать хотя бы от этой беды Чернышевского спасти. Ему приходилось особенно тяжело, – как было не сжалиться? 29\*-го числа, из-за того, что начальство, раздраженное его нападками, не давало ему свидания с женой, он начал голодовку: голодовка была еще тогда в России новинкой, а экспонат попался нерасторопный*. (В. Набоков. Дар).

**II.** Понятие языковой нормы. Норма как объективное и субъективное (социальное) явление. Признаки норма-тивности языкового факта. Динамика норм.

**Критерии оценки ответов на вступительном экзамене в аспирантуру**

**по специальности 10.02.01 – Русский язык**

**Каждый из двух вопросов билета оценивается до 50 баллов. Максимальная оценка – 100 баллов.**

Оценка «50 баллов» за вопрос ставится, если соискатель: 1) свободно владеем понятийно-терминологическим аппаратом русского языка, хорошо знаком с различными концепциями разных разделов русистики, уверенно оперирует фактическими сведениями, отвечает осмысленно, логично, может аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам русистики; 2) имеет уверенные навыки в области классификации различных единиц и объектов системы русского языка.

Оценка «40» за вопрос ставится, если соискатель: 1) в целом владеет понятийно-терминологическим аппаратом русского языка, осмысленно передаёт суть различных концепций русистики; знает большую часть фактографии; 2) допускает небольшое количество негрубых (несистемных) ошибок при классификации единиц и объектов системы русского языка.

Оценка «30» баллов за вопрос ставится, если соискатель: 1) владеет базовым минимумом русского языка; 2) допускает отдельные ошибки при классификации различных единиц и объектов системы русского языка.

Оценка «20» баллов за вопрос ставится, если соискатель: 1) владеет базовым минимумом русского языка; 2) допускает грубые ошибки при классификации различных единиц и объектов системы русского языка.

Оценка «10» баллов за вопрос ставится, если соискатель: 1) не владеет теоретической базой русистики, не знает необходимого минимума фактов; 2) не владеет навыками классификации различных объектов и единиц системы русского языка.